

CHECK-IN

CHECK-OUT

FOKUS UNTERRICHT

- Was möchtest du heute lernen/erreichen/verstehen?
- Was brauchst du, um heute gut lernen zu können?
- Gibt es eine Frage, die du stellen möchtest, um Klarheit zu erhalten?
- Was möchtest du heute zum Unterricht beitragen, damit er für dich und für andere ein Erfolg wird?

- Was hast du heute Neues gelernt oder verstanden?
- Was hat heute besonders gut geklappt?
- Welcher Fehler hat dir heute etwas beigebracht – und was?
- Was war etwas schwieriger am heutigen Tag? Was hast du dadurch gelernt?
- Nenne eine Sache, die in der nächsten Unterrichtsstunde beibehalten und eine Sache, die anders gemacht werden sollte.
- Welche Lernstrategien hast du heute angewendet?

FOKUS UNTERRICHT

FOKUS ZUSAMMENARBEIT

- Mit wem aus deiner Klasse möchtest du in der kommenden Zeit mehr sprechen und zusammenarbeiten?

- Wer konnte dir bei einem Problem helfen?
- Wem aus der Klasse möchtest du ein Lob/einen Dank aussprechen?
- Mit wem aus deiner Klasse hast du heute besonders gut zusammengearbeitet?

FOKUS ZUSAMMENARBEIT

FOKUS BEFINDEN

- Gibt es etwas, worauf du dich freust?
- Wo sind deine Gedanken heute?
Was beschäftigt dich?
- Was ist besonders Schönes/Tolles/Cooles außerhalb der Schule passiert?
- Welche Farbe repräsentiert deine Stimmung heute und warum?
- Welches Tier wärst du heute gern?
- Welches Emoji hast du heute und gestern am meisten benutzt? Warum?

- Wen konntest du besonders gut unterstützen heute?
- Worauf bist du stolz?
- Worauf freust du dich nach der Schule?
- Wofür bist du dankbar heute?
- Hat sich deine Stimmungsfarbe geändert? Wie und warum?

FOKUS BEFINDEN

Check-In-Fragen helfen uns, gedanklich im Tag bzw. im Unterricht anzukommen. Mit ihnen lernen wir uns gegenseitig, aber auch uns selbst, ein wenig besser kennen und verstehen. Beim Check-In können wir mitteilen, wie es uns gerade geht – vollkommen wertfrei natürlich.

Mit den Check-Out-Fragen bekommen wir Raum, über den Tag/den Unterricht zu reflektieren. Vielleicht hat sich unser Befinden verändert? Was fanden wir gut, wer kann uns eine Sache nochmal erklären? So bleibt nichts unausgesprochen und wir können mit einem runden Abschluss in den Nachmittag oder die nächste Stunde starten.